

彰化縣田尾國小 110 學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：二3、二4、三1、三2、三3、三4、四1、四2、四3、四4、四5

教學者：洪小玲 教師

授課科目：美勞(二3、二4)、

音樂(三1、三2、三3、三4、四1、四2、四3、四4、四5)

線上同步

線上非同步

混成方式(同步+非同步)

※以教師之授課課表呈現

日期	6月20日 (星期一)	6月21日 (星期二)	6月22 (星期三)	6月23日 (星期四)	6月24日 (星期五)
節次					
第 1 節 8:40-9:20	方式:	方式:	方式:	方式:	方式:
	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:
第 2 節 9:30-10:10	方式:	二3: (PS. 事先公告學生需準備的用品)	方式:	二4: (PS. 事先公告學生需準備的用品)	方式:
	作業或評量:		作業或評量:		作業或評量:
第 3 節 10:30-11:10	方式:	學生觀看「抽象的圓點貼畫」示範影片，老師加以解說提醒，學生動手完成作品。	方式:	學生觀看「抽象的圓點貼畫」示範影片，老師加以解說提醒，學生動手完成作品。	四3: 一、驗收繳交作業上傳。 二、跟唱歌曲「永遠的畫面」。
	作業或評量:		作業或評量:		
第 4 節 11:20-12:00	三1: 一、練習直笛新指法吹奏。 二、複習「小蜜蜂」直笛吹奏。 三、公告下週驗收事項。	方式:	四2: 一、欣賞樂曲「大黃蜂的飛行」。 二、複習「古老的大鐘」直笛吹奏。 三、公告下週驗收事項。	方式:	三3: 驗收繳交作業上傳。
		作業或評量:		作業或評量:	
第 5 節 13:30-14:10	四1: 一、欣賞樂曲「大黃蜂的飛行」。 二、複習「古老的大鐘」直笛吹奏。 三、公告下週驗收事項。	方式:		方式:	四5: 一、驗收繳交作業上傳。 二、跟唱歌曲「永遠的畫面」。
		作業或評量:		作業或評量:	
第 6 節	四4:	方式:		方式:	方式:

14:20-15:00	一、欣賞樂曲「大黃蜂的飛行」。 二、複習「古老的大鐘」直笛吹奏。 三、公告下週驗收事項。	作業或評量：		作業或評量：	作業或評量：
第 7 節 15:20-16:00	三4： 一、練習直笛新指法吹奏。 二、複習「小蜜蜂」直笛吹奏。 三、公告下周驗收事項。	三2： 一、練習直笛新指法吹奏。 二、複習「小蜜蜂」直笛吹奏。 三、公告下周驗收事項。	方式：	方式：	方式：
			作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：

日期	6月27日 (星期一)	6月28日 (星期二)	6月29日 (星期三)	6月30日 (星期四)	
節次					
第 1 節 8:40-9:20	方式：	方式：	方式：	方式：	
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	
第 2 節 9:30-10:10	方式：	二3： 欣賞畫家介紹及彩繪工具使用技法。	方式：	二4： 欣賞畫家介紹及彩繪工具使用技法。	
	作業或評量：		作業或評量：		
第 3 節 10:30-11:10	方式：		方式：		
	作業或評量：		作業或評量：		
第 4 節 11:20-12:00	三1： 驗收繳交作業上傳。	方式：	四2： 一、驗收繳交作業上傳。 二、跟唱歌曲「永遠的畫面」。	方式：	
		作業或評量：		作業或評量：	
第 5 節 13:30-14:10	四1： 一、驗收繳交作業上傳。 二、跟唱歌曲「永遠的畫面」。	方式：		方式：	
		作業或評量：		作業或評量：	

第 6 節 14:20-15:00	四4： 一、驗收繳交 作業上傳。 二、跟唱歌曲 「永遠的畫 面」。	方式：		方式：	
		作業或評量：		作業或評量：	
第 7 節 15:20-16:00	三4： 驗收繳交作業 上傳。	三2： 驗收繳交作 業上傳。		方式：	
				作業或評量：	

說明：

1. 請擬定 6/20(一)~6/30(四)暫停實體課程,採遠距線上教學,授課教師線上教學規劃表。
2. 檔案命名原則(教職員名冊編號姓名)例如：**02 曾彩鳳線上教學規劃表 620**
3. 相關檔案已寄至教師信箱並上傳共用雲端/教務處/線上教學/教師線上教學規劃表參考檔案
4. 請於 6/19(日)前將 **編號姓名線上教學規劃表** 上傳共用雲端/教務處/線上教學/110 下學期教師線上教學規劃表(620-630)